

طرح درس کارآموزی در عرصه نوزادان و نوزادان نیازمند مراقبت ویژه

اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار رتبه علمی: رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲	نام مسئول درس: دکتر زارع رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: دکترای بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: elhamzare52@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: کارآموزی در عرصه نوزادان و نوزادان نیازمند مراقبت های ویژه نوع و تعداد واحد: ۱ پیش نیاز / هم نیاز: نوزادان نظری و کارآموزی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری کلاس: بیمارستان مهدیه تاریخ های برگزاری کلاس: از ۲۵ شهریور شنبه / چهارشنبه / پنجشنبه هر هفته تا ۲۰ آذر (هر گروه ۹ روز)
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۴		
شرح درس: هدف از این دوره، ارتقاء توانایی های بالینی پیشرفته در ارزیابی، تصمیم گیری، و ارائه مراقبت جامع به نوزادان سالم و نوزادان بستری در NICU است. دانشجو تحت نظارت مربی، در شرایط واقعی بخش، مهارت های تخصصی شامل مدیریت مشکلات شایع و بحرانی، استفاده ایمن از تجهیزات پیشرفته، مشارکت فعال در تصمیم گیری درمانی، و آموزش والدین را تمرین می کند.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس/مدرسين	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر زارع	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجوی	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستريشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*			دانشجو قادر به تحلیل چیدمان فیزیکی بخش و تأثیر آن بر کیفیت مراقبت باشد	تحلیل ساختار و فرایندهای مراقبتی در بخش نوزادان و NICU	روز اول
			*			دانشجو قادر به ارزیابی نقش و تعامل بین اعضای تیم درمان و نقاط قوت/ضعف فرایندها باشد		
			*			دانشجو قادر به طراحی پیشنهاد برای بهبود کنترل عفونت بر اساس استانداردهای WHO باشد		
دکتر زارع	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجوی	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، . نمایش عملی (دمونستريشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*			دانشجو قادر به انجام معاینه سیستماتیک با تفسیر یافته‌ها و تشخیص‌های افتراقی باشد	ارزیابی پیشرفته نوزاد سالم	روز دوم
			*			دانشجو قادر به تحلیل نتایج غربالگری‌های بدو تولد (هیپوتیروئیدی، شنوایی، متابولیک باشد		

دکتر زارع	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، . نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*		دانشجو قادر به ثبت یافته‌ها با استدلال بالینی در پرونده باشد		
دکتر زارع	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*		دانشجو بتواند روش مناسب مراقبت بند ناف بر اساس شرایط محیطی و فرهنگی خانواده را آموزش دهد	مدیریت جامع مراقبت‌های روزمره نوزاد سالم	روز سوم
			*		دانشجو قادر به ارزیابی اثربخشی تغذیه با شیر مادر و پیشنهاد مداخلات اصلاحی باشد		
			*		دانشجو قادر به شناسایی الگوهای غیرطبیعی دفع و تصمیم‌گیری برای ارجاع باشد		
دکتر زارع	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد	*		دانشجو قادر به ارزیابی سریع وضعیت (Rapid Neonatal Assessment) و اولویت‌بندی اقدامات باشد	مدیریت پذیرش نوزاد در NICU	روز چهارم
			*		دانشجو بتواند برای مراقبت اولیه بر اساس تشخیص احتمالی برنامه ریزی کند		

		فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.				ه دانشجوی قادر بانتخاب و آماده‌سازی تجهیزات تخصصی مورد نیاز باشد		
روز پنجم	مدیریت مشکلات تنفسی نوزاد	دانشجو قادر به تحلیل گازهای خون شریانی و تفسیر بالینی آن‌ها باشد			*	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	دکتر زارع
					*	دانشجو قادر به انتخاب نوع و سطح حمایت تنفسی (اکسیژن، CPAP، ونتیلاتور) بر اساس شواهد باشد		
						دانشجو قادر به تنظیم پارامترهای دستگاه و پایش پاسخ به درمان باشد		
روز ششم	تغذیه تخصصی نوزاد در NICU	دانشجو قادر به طراحی برنامه تغذیه بر اساس سن بارداری، وزن و وضعیت بالینی باشد			*	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	دکتر زارع
					*	دانشجو بتواند نیاز مایعات و کالری روزانه و انتخاب روش مناسب تغذیه (گاوآژ، وریدی) را محاسبه نماید		
						دانشجو قادر به پایش تحمل تغذیه و مداخلات اصلاحی در موارد عدم تحمل باشد		
روز هفتم	مدیریت هایپر بیلی‌روبینمی	دانشجو بتواند نتایج آزمایش بیلی‌روبین بر اساس سن و شرایط نوزاد تفسیر نماید			*	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	دکتر زارع
					*	دانشجو قادر به انتخاب روش درمان (فتوتراپی، تعویض خون) و تنظیم پارامترهای دستگاه باشد		

		فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*		دانشجو قادر به ارزیابی اثربخشی درمان و تصمیم‌گیری برای تغییر یا خاتمه آن باشد		
روز هشتم	مدیریت شرایط اورژانسی	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*	دانشجو قادر به اجرای پروتکل احیای نوزاد بر اساس NRP با نقش فعال در تیم باشد		
				*	دانشجو قادر به تصمیم‌گیری سریع در مواجهه با آپنه یا برادی‌کاردی باشد		
				*	دانشجو قادر به ثبت دقیق وقایع و اقدامات اورژانسی برای پیگیری بعدی باشد		
روز نهم	ترخیص و پیگیری تخصصی	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو	۱. سخنرانی کوتاه هدفمند، ۲. نمایش عملی (دمونستریشن)، ۳. تمرین عملی توسط دانشجو، ۴. بازخورد فوری و اصلاح، ۵. بحث و جمع‌بندی گروهی.	*	دانشجو قادر به ارزیابی آمادگی نوزاد برای ترخیص بر اساس شاخص‌های بالینی و آزمایشگاهی		
				*	دانشجو قادر به تدوین برنامه پیگیری (Follow-up شامل غربالگری، واکسیناسیون و ارزیابی رشد باشد		

			*			دانشجو بتواند به والدین درباره علائم هشدار و اقدامات پیشگیرانه آموزش دهد		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پرسش های شفاهی درباره مفاهیم پایه در ابتدای هر روز	۲
تکوینی	مشاهده عملکرد دانشجو در جلسات عملی پرسش های شفاهی از روز قبل در کلاس نظری	۱۸
تراکمی	•	•

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسی

۱. Kenner C, Lott JW, Flandermeyer A. Comprehensive Neonatal Nursing Care. ۶th ed. New York: Springer Publishing Company; ۲۰۲۱.
۲. Joshi PS, Kumar S, Bhat A, Vali J, Patil P, Kulkarni A, et al. Continuous non-contact vital sign monitoring of neonates: RGB-D camera-based study. arXiv preprint arXiv:۲۴۱۲.۰۶۰۱۲. ۲۰۲۴

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

۳. Kliegman RM, St Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM, et al. Nelson Textbook of Pediatrics. 22nd ed. Philadelphia: Elsevier; 2021. سایت های علمی

Nursing Skills Online (NSO)

نویسندگان: Elsevier

آخرین نسخه منتشر شده (نسخه ۴، ۲۰۲۳): نسخه

د) مجلات علمی فارسی و لاتین